

Snoezelen (Personnes en situation de handicap)

Un espace sensoriel, un espace de rencontre

La formation Snoezelen vise à faire découvrir et intégrer une approche d'accompagnement basée sur la stimulation sensorielle, la détente et la relation. Cette formation met l'accent sur le respect du rythme, des besoins et des capacités de chaque personne, dans un cadre sécurisant et bienveillant. À travers des apports théoriques, des temps d'expérimentation et des échanges de pratiques, les participants apprendront à comprendre les fondements du Snoezelen, à utiliser les outils sensoriels (lumière, sons, textures, odeurs) et à adapter cette approche à leur contexte professionnel. La formation favorise le développement d'une posture d'écoute, de présence et d'observation, afin de renforcer la qualité de la relation et le bien-être des personnes accompagnées.

Objectifs

- Identifier les fondements théoriques du concept Snoezelen.
- Utiliser un espace sensoriel dans le cadre d'un projet institutionnel.
- Utiliser l'espace sensoriel comme lieu privilégié d'observation des personnes accompagnées par la mise en oeuvre d'une démarche clinique.
- Intégrer la démarche Snoezelen dans l'élaboration d'un projet de prise en charge individuelle.
- Se situer avec justesse entre implication et distanciation par un repérage de ses propres sensations et émotions.

Contenus

Snoezelen : du concept à l'accompagnement

- Histoire et évolution du concept Snoezelen.
- Comment et pourquoi concevoir un espace sensoriel ?
- La rencontre dans l'espace : accueillir et recevoir.
- La sensorialité support de la relation.

Snoezelen en pratique

- L'expérience sensorielle au sein de l'espace Snoezelen : expérimentation des sens et différentes sensations, analyse des différentes modalités sensorielles
- L'accompagnement en salle : temps, rythme, propositions, proximité physique avec le résident, juste distance...
- La communication (présence, écoute, observation).
- Élaboration d'une grille d'observation : intérêt et finalité

Modalités et méthodes pédagogiques

- En présentiel
- Méthode active et participative centrée sur l'expérience des participants, alternant apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas et mises en situation afin de favoriser l'analyse collective et le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis du stagiaire

- Les objectifs de formation seront évalués par l'intervenant à travers un test en début et fin de formation, jeu de questions et des quizz.

Évaluation de la formation

- Au terme de la formation, chaque participant complétera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Inter et intra

Durée

35h

(soit 5 jours)

Public

Cette formation s'adresse aux professionnels du médico-social, de la petite enfance, de l'éducation ou de la santé souhaitant enrichir leurs pratiques et favoriser une relation de qualité avec les personnes accompagnées.

Pré-requis

Aucun

Intervenant(s)

Éducatrice Spécialisée et formatrice

Dates et coût

Sur www.irtsnormandiecaen.fr

Lieu

Hérouville Saint-Clair (14)

Contact

Chloë BEAUMONT

Tél. 02 31 54 42 54

fc@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr