

Piloter son équipe dans l'appropriation des nomenclatures SERAFIN-PH

Sous l'impulsion du rapport PIVETEAU, l'équipe nationale SERAFIN-PH est initialement motivée par la nécessité de pourvoir le secteur médico-social d'un dispositif tarifaire et d'un langage commun permettant la mise en oeuvre effective du virage inclusif.

Après une phase d'expérimentation tarifaire, elle encourage depuis les ESSMS à s'approprier la dimension qualitative de ces nomenclatures. Elle en plébiscite notamment l'intégration dans les pratiques professionnelles au quotidien et comme grille de lecture des Projets d'Accompagnement Personnalisés des bénéficiaires.

Le cadre internalisé des institutions assure la cohérence et la continuité de la culture d'appartenance du professionnel mais aussi son renouvellement, son enrichissement, son évolution. C'est en s'appuyant sur un cadre d'appartenance institutionnel que l'on va pouvoir soutenir et appuyer sa pensée, gouverner ses actes, construire des projets avec un certain sentiment de légitimité.

Objectifs

- Consolider sa vision globale du projet SERAFIN-PH
- Identifier les enjeux d'une appropriation par les professionnels de terrain, les usagers et les familles
- Savoir communiquer sur l'intérêt de la démarche
- Élaborer une stratégie et une méthodologie de pilotage par étapes
- Se projeter sur les plus-values de l'investissement

Contenus

- L'historique du virage inclusif
- L'exploration interactive des nomenclatures des besoins
- L'identification des ressources internes et externes à l'ESSMS en réponse aux besoins des publics accueillis
- Des études de cas concrets d'objectifs de PAP
- L'actualisation des rôles, des procédures et des outils des PAP
- La programmation d'un plan d'action complet de pilotage de la démarche d'appropriation
- L'élaboration d'un rétro-planning par étapes-clés

Modalités et méthodes pédagogiques

- En présentiel
- Méthode active et participative centrée sur l'expérience des participants, alternant apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas et mises en situation afin de favoriser l'analyse collective et le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis des stagiaires

- Les objectifs de formation seront évalués par l'intervenant (Mise en situation, QCM, étude de cas...).

Évaluation de la formation

- Au terme de la formation, chaque participant complètera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Intra / Sur mesure

Durée

7h
(soit 1 jour)

Public

Managers et/ou coordinateurs d'équipes médico-sociales

Pré-requis

Aucun

Contenus

Adaptés et contextualisés pour répondre aux besoins et objectifs spécifiques de votre structure

Intervenant(s)

Formateur expert

Dates et coût

Nous consulter

Lieu

En session privée à l'IRTS ou dans vos locaux

Contact

Chloë BEAUMONT
Tél. 02 31 54 42 54
fc@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr