

La sensorialité dans l'accompagnement

Créer et proposer un espace de stimulations sensorielles

Cette formation propose d'explorer la place essentielle de la sensorialité dans l'accompagnement des personnes, quel que soit l'âge ou le contexte. Les expériences sensorielles jouent un rôle fondamental dans la communication, la régulation émotionnelle, le bien-être et la relation à l'autre. Les participants repartiront avec des outils concrets et des pistes d'aménagement de l'environnement pour intégrer la dimension sensorielle dans leur pratique quotidienne, au service du bien-être et de l'accompagnement global.

Objectifs

- Identifier les différentes modalités sensorielles des personnes accompagnées.
- Observer, analyser et prendre en compte le vécu sensoriel d'une personne dans l'accompagnement quotidien.
- Développer des outils sensoriels pour soigner la relation, aider la communication et l'écoute.
- Privilégier des aménagements sensoriels dans l'environnement de la personne pour favoriser détente et apaisement.
- Intégrer différentes approches sensorielles pour permettre à la personne vulnérable de comprendre le monde qui l'entoure, lui (re)donner l'envie d'explorer, d'être actrice.
- Prendre en compte les spécificités sensorielles de la personne dans son projet.

Contenus

Comprendre la sensorialité

- Les différents sens et leur fonctionnement
- La sensorialité tout au long de la vie
- Liens entre sensorialité, émotions et comportements

Sensorialité et accompagnement

- Besoins sensoriels spécifiques selon les publics
- Impact de l'environnement sur le bien-être
- Posture professionnelle : présence, observation, ajustement

Outils et médiations sensorielles

- Découverte et expérimentation de supports sensoriels
- Utilisation des sens comme médiateurs de la relation
- Adapter les propositions sensorielles au contexte et à la personne

Mise en pratique

- Réflexion autour de l'aménagement des espaces
- Échanges de pratiques et pistes concrètes d'application

Modalités et méthodes pédagogiques

- En présentiel / Méthode active et participative centrée sur l'expérience des participants, alternant apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas et mises en situation afin de favoriser l'analyse collective et le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis du stagiaire

- Les objectifs de formation seront évalués par l'intervenant (Mise en situation, QCM, étude de cas...).

Évaluation de la formation

- Au terme de la formation, chaque participant complètera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Inter et intra

Durée

21h

(soit 3 jours)

Public

Professionnels soignants ou éducatifs travaillant auprès de personnes handicapées, TSA, polyhandicapées ou de personnes âgées.

Pré-requis

Aucun

Intervenant(s)

Éducatrice Spécialisée et formatrice

Dates et coût

Sur www.irtsnormandiecaen.fr

Lieu

Hérouville Saint-Clair (14)

Contact

Chloë BEAUMONT

Tél. 02 31 54 42 54

fc@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr