

Intervenir auprès des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

Certificateur : UNAFORIS – Éligible au CPF RS6660 Date d'enregistrement : 27/06/2024

Le spectre des TSA est très large et chaque personne présente une personnalité, un fonctionnement et des troubles qui lui sont propres. Il est nécessaire pour les professionnels de repérer ces particularités de fonctionnement afin d'adapter leurs pratiques et ainsi d'individualiser les accompagnements. L'objectif de cette certification est d'apporter aux professionnels accompagnant des personnes avec TSA des méthodes, des approches et des outils... du concret transférable dans leur quotidien.

Objectifs

- Acquérir les compétences d'observation permettant d'évaluer le fonctionnement cognitif, somatique, sensoriel et social des personnes avec autisme, afin d'adapter les interventions à leurs besoins spécifiques.
- Développer les compétences nécessaires pour utiliser des méthodes de communication alternative et améliorée, en tenant compte des particularités de fonctionnement des personnes avec autisme, afin de favoriser les échanges.
- Savoir aménager l'environnement humain et matériel, en prenant en compte les particularités sensorielles de la personne avec TSA, pour améliorer son bien-être et son autonomie.
- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre, en collaboration avec la personne et ses proches, un projet d'intervention individualisé répondant à ses souhaits, capacités et spécificités.
- Apprendre à repérer et gérer les comportements-problèmes et à identifier les problèmes somatiques afin d'ajuster les interventions, prévenir ces comportements, et assurer une prise en charge bienveillante.

Contenus

Spécificités de fonctionnement des personnes avec TSA et leurs impacts

- Le fonctionnement spécifique des personnes présentant des TSA dans les domaines de la sensorialité, des interactions sociales et de la communication

Évaluations : des recommandations à la réalité de terrain

- L'observation, le repérage et la gestion des comportements-problèmes

Accompagnement individuel et coordonné d'une personne avec TSA

- La co-construction du projet individualisé avec la personne avec TSA

Accompagnement individuel

- Pour les participants souhaitant se présenter aux épreuves de certification.

Modalités et méthodes pédagogiques

- En présentiel / Méthode active et participative centrée sur l'expérience des participants, alternant apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas et mises en situation afin de favoriser l'analyse collective et le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.
- Au terme de la formation, chaque participant complètera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Inter et intra

Durée

75h (63h sans certification)

6 mois - Rythme 2 jours/mois

Public

Les professionnels de l'accompagnement

Les personnes titulaires d'un diplôme ou d'un titre dans les domaines connexes de la santé ou de la formation

Pré-requis

Un niveau d'expression écrite suffisant afin de pouvoir rédiger le dossier de pratiques professionnelles.

Une expérience professionnelle justifiée et argumentée démontrant des compétences dans l'intervention ou l'accompagnement de personnes avec autisme.

Intervenant(s)

Formatrice/consultante experte de la communication et du développement personnel

Dates et coût

Sur www.irtsnormandiecaen.fr

Lieu

Hérouville Saint-Clair (14)

Contact

Chloë BEAUMONT

Tél. 02 31 54 42 54

fc@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr

[SUITE PAGE SUIVANTE]

Intervenir auprès des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

[SUITE]

Modalités d'évaluation – Certification

Épreuve 1 : Le dossier de pratiques professionnelles

- Contenu : Le dossier de pratiques professionnelles est composé de différentes parties élaborés à partir d'une ou plusieurs situations réelles d'accompagnement d'une personne avec autisme rencontrées dans un contexte professionnel (et avec l'accord de la personne accompagnée ou de son représentant légal).

Épreuve 2 : La soutenance orale avec le Jury

- Objectif : Que le candidat puisse apporter au jury des éléments complémentaires et/ou des éclairages sur son dossier, à partir de son expérience pour consolider et/ou mettre en avant des compétences non présentes, non observables ou non évaluables dans le dossier de pratiques professionnelles (DPP). Afin que le jury puisse attribuer une certification qui confirme la validation de la totalité des 10 compétences.

Modalités d'évaluation de la formation

- Au terme de la formation, chaque participant complètera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Inter et intra

Durée

75h (63h sans certification)

6 mois - Rythme 2 jours/mois

Public

Les professionnels de l'accompagnement

Les personnes titulaires d'un diplôme ou d'un titre dans les domaines connexes de la santé ou de la formation

Pré-requis

Un niveau d'expression écrite suffisant afin de pouvoir rédiger le dossier de pratiques professionnelles.

Une expérience professionnelle justifiée et argumentée démontrant des compétences dans l'intervention ou l'accompagnement de personnes avec autisme.

Intervenant(s)

Formatrice/consultante experte de la communication et du développement personnel

Dates et coût

Sur www.irtsnormandiecaen.fr

Lieu

Hérouville Saint-Clair (14)

Contact

Chloë BEAUMONT

Tél. 02 31 54 42 54

fc@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr