

Au cœur des émotions de l'enfant, découverte des besoins et des stratégies

À la lumière des neurosciences, de la communication non-violente et de la pleine conscience

Partir à la découverte des émotions, c'est mener l'enquête sur les stratégies mises en place pour combler ses besoins cachés. Comprendre le développement cérébral de l'enfant et les capacités qui en découlent permet de changer de regard sur ses « crises », pleurs, etc. et de l'accompagner dans ses vagues émotionnelles en adoptant une posture empathique et respectueuse.

Objectifs

- Découvrir la maturation cérébrale et son impact sur la gestion des émotions et l'expression des besoins pour avoir des attentes réalistes quant aux compétences du jeune enfant
- Développer des compétences émotionnelles, relationnelles et communicationnelles pour transformer les conflits et mieux se comprendre au quotidien (entre adultes et/ou avec les enfants)
- Se constituer des ressources (livres, jeux, etc.) au service des émotions et des besoins
- Adopter des modes de communication entre adultes ou avec les enfants de manière adaptée à ses émotions
- Renforcer la sécurité affective du jeune enfant et de l'adulte accompagnant

Contenus

- Quelques définitions
- Les principes de base des neurosciences et fonctionnement cérébral
- Les émotions de base, les besoins et les stratégies : les comprendre, les observer, les écouter, les accueillir et les accompagner
- Des techniques et des outils au service de la médiation, du développement du langage et de la gestion des émotions (livres, jeux, etc.)
- Des techniques de communication autour des émotions et des besoins
- Les besoins en autonomie de l'enfant (aménagement de l'espace et des locaux, temps de repas, temps de change, etc.)
- La posture professionnelle

Modalités et méthodes pédagogiques

- En présentiel
- Méthode active et participative centrée sur l'expérience des participants, alternant apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas et mises en situation afin de favoriser l'analyse collective et le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis du stagiaire

- Les objectifs de formation seront évalués par l'intervenant (Mise en situation, QCM, étude de cas...).

Évaluation de la formation

- Au terme de la formation, chaque participant complètera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Inter et intra

Durée

14h
(soit 2 jours)

Public

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

Pré-requis

Aucun

Intervenant(s)

Ethnologue, Professionnelle de la Petite Enfance et Accompagnante en parentalité

Dates et coût

Sur www.irtsnormandiecaen.fr

Lieu

Hérouville Saint-Clair (14)

Contact

Chloë BEAUMONT
Tél. 02 31 54 42 54
fc@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr