



Le retour au calme chez l'enfant porteur d'un handicap

Chez les enfants porteurs d'un handicap, le retour au calme, notamment en structure collective, peut s'avérer compliqué. L'autorégulation est la capacité d'un enfant de se mettre par lui-même dans un état de calme et d'éveil lui permettant de répondre à son environnement de façon adaptée. Comment travailler le retour au calme grâce à des outils d'autorégulation?

Objectifs

- Diminuer le stress chez l'enfant en situation de handicap
- Comprendre les émotions chez l'enfant en situation de handicap
- Découvrir des outils d'autorégulation pour l'enfant
- Expérimenter des pratiques de relaxation

Contenus

- Les notions de stress et d'émotions chez l'enfant porteur de handicap
- La notion de retour au calme et les différentes expérimentations
- La pratique d'exercices de relaxation
- La création d'un espace de retour au calme
- Des outils d'auto régulation

Modalités et méthodes pédagogiques

- En Présentiel
- Approche ludique
- Mise en situation
- Apports théoriques (Dossier documentaire)

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis des stagiaires

Chaque participant réalisera une auto-évaluation afin de se représenter les acquis de la formation suivie.

Évaluation de la formation

Au terme de la formation, chaque participant complétera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Intra / Sur mesure

Durée préconisée

7h00

Soit 1 jour

Public

Personnes en contact avec des enfants en situation de handicap

Pré-requis

Aucun

Contenus

Adaptés et contextualisés pour répondre aux besoins et objectifs spécifiques de votre structure

Lieu

En session privée à l'IRTS ou dans vos locaux

Dates

En fonction de votre calendrier et de vos contraintes

Profil des intervenants

Éducatrice spécialisée / Sophrologue certifiée

Coût

Nous consulter

Contact

Chloë BEAUMONT

Tél. 02 31 54 42 54

cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr