





Le lien d'attachement chez le jeune enfant

Créer ce lien qui donne confiance en collectivité

Processus instinctif qui se développe in-utero, l'enfant a besoin de créer un lien d'attachement de qualité avec les professionnels qui l'accompagnent en l'absence de ces parents. Pourtant, il peut être parfois difficile de trouver un positionnement juste : ni trop, ni trop peu tout en faisant fi de nos croyances.

Objectifs

- Développer ses connaissances sur la théorie de l'attachement
- Comprendre l'impact de cette théorie sur le développement de l'enfant
- Identifier si l'enfant a un lien sécure ou insécure avec le professionnel
- Accompagner un enfant qui présente un lien insécure ou défaillant avec les adultes

Contenus

- Le contexte historique du concept d'attachement
- Le concept de l'attachement et le concept de base de sécurité
- · Le Caregivino
- Les différents types d'attachement et les comportements liés

Modalités et méthodes pédagogiques

- En présentiel
- · Apports théoriques
- · Pédagogie active et participative
- · Approche ludique
- Approche expérientielle
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis des stagiaires

Chaque participant réalisera une auto-évaluation afin de se représenter les acquis de la formation suivie.

Évaluation de la formation

Au terme de la formation, chaque participant complétera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Durée préconisée

14h00

Soit 2 jours

Public

Professionnels de la petite enfance

Pré-requis

Aucun

Contenus

Adaptés et contextualisés pour répondre aux besoins et objectifs spécifiques de votre structure

Lieu

En session privée à l'IRTS ou dans vos locaux

Dates

En fonction de votre calendrier et de vos contraintes

Profil des intervenants

Éducateur de jeunes enfants / Ethnologue spécialisé dans la parentalité, l'éducation et la petite enfance

Coût

Nous consulter

Contact

Chloë BEAUMONT Tél. 02 31 54 42 54 cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr