



L'accompagnement du développement affectif et social du nourrisson

Avant l'apparition du langage, l'enfant entre en contact avec son environnement par différents outils de communication. Le professionnel doit ainsi comprendre ce langage non-verbal, système de communication précoce qui joue un rôle important dans le développement des relations affectives et sociales.

Objectifs

- Observer et comprendre les différentes expressions du nourrisson
- Connaître et observer les interactions comportementales et affectives
- Verbaliser le non-verbal
- Répondre aux comportements de sollicitation de l'enfant
- Transmettre les éléments de son observation

Contenus

- Le langage non-verbal
- Les interactions comportementales et affectives
- La spirale interactionnelle négative
- Les techniques d'accompagnement de l'enfant dans son développement affectif et social
- La communication et la transmission

Modalités et méthodes pédagogiques

- En présentiel
- Apports théoriques
- Pédagogie active et participative
- Approche ludique
- Approche expérientielle
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis des stagiaires

Chaque participant réalisera une auto-évaluation afin de se représenter les acquis de la formation suivie.

Évaluation de la formation

Au terme de la formation, chaque participant complétera un questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la qualité de la formation suivie.



Intra / Sur mesure

Durée préconisée

14h00

Soit 2 jours

Public

Professionnels de la petite enfance

Pré-requis

Aucun

Contenus

Adaptés et contextualisés pour répondre aux besoins et objectifs spécifiques de votre structure

Lieu

En session privée à l'IRTS ou dans vos locaux

Dates

En fonction de votre calendrier et de vos contraintes

Profil des intervenants

Éducateur de jeunes enfants / Ethnologue spécialisé dans la parentalité, l'éducation et la petite enfance

Coût

Nous consulter

Contact

Chloë BEAUMONT

Tél. 02 31 54 42 54

cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr



www.irtsnormandiecaen.fr