

Désinstitutionnalisation : nouveaux repères pour de bonnes pratiques

La désinstitutionnalisation se traduit par une évolution positive de la société. Elle répond au sens donné à la notion de parcours, elle tient compte et s'adapte à l'émergence de nouveaux besoins. Elle permet de vivre mieux en société et reprend les concepts d'autonomie, de participation et de citoyenneté. Elle nous permet à tous d'innover.

Objectifs

- Connaître et comprendre le contexte de la désinstitutionnalisation et de l'inclusion
- Se réapproprier les concepts d'autonomie, d'empowerment
- Repenser et innover l'accompagnement et l'intervention éducative
- Déconstruire pour reconstruire les pratiques en fonction du cadre légal

Contenus

- Évolution du cadre légal et nouvelles formes de travail
- Jeux et enjeux actuels
- Reconfiguration de l'intervention éducative : accompagnement centré sur la personne
- Reconfiguration du travail d'équipe
- La logique d'inclusion
- Gestion de projet
- Projet personnalisé
- Accompagnement
- DSL, réseau et partenariat
- Organisation de nouveaux services facilitant les allers-retours entre le domicile et l'institution selon les spécificités des publics accueillis

Modalités pédagogiques

- Présentiel et/ou distanciel
- Apports théoriques
- Mises en situations
- Exercices collectifs ou en petits groupes
- Échanges et analyse des situations et des pratiques

Modalités d'évaluation

Des mises en situation sont proposées afin d'évaluer si les objectifs sont atteints.

Public/Pré-requis

Tout professionnel des secteurs social, médico-social et sanitaire devant repenser leur pratique dans le cadre de la désinstitutionnalisation

Durée

14h00 (soit 2 jours)

Coût

390 € nets de taxe / Stagiaire

Intervenants

Consultant expert

Dates et lieu

Hérouville Saint-Clair (14)
Session 2021 : 23, 24 juin

Contact

Chloë BEAUMONT
Tél. 02 31 54 42 54
cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr



Individuel



Intra-institutionnel