

## CONSEILLER EN ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE

Codification : DFUFMODULE		Heures IRTS	Heure Stage	Heures TTP	Total	Crédits ECTS	Semestre
code	libelle	<b>540</b>	<b>560</b>	<b>596</b>	<b>1696</b>	<b>60</b>	
<b>DF1-C</b>	<b>Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>178</b>	<b>448</b>	<b>16</b>	
<b>UF1</b>	<b>Les métiers du travail social et l'intervention sociale</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche socio-historique du travail social et de ses métiers</li> <li>• L'éthique, les valeurs en travail social, le secret professionnel</li> <li>• Les fondements de l'action éducative et les grands courants pédagogiques</li> <li>• Les différents champs du travail social</li> </ul>	14	14	28	56	2	5
<b>UF2</b>	<b>Le développement de la personne</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	<b>35</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche psychologique et psychopathologique du développement de la personne</li> <li>• Le processus de socialisation et de construction identitaire : l'enculturation</li> <li>• Approches thématiques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; l'identité de sexe et de genre</li> <li>&gt; l'autonomie et la dépendance</li> <li>&gt; les troubles du spectre autistique</li> </ul> </li> </ul>	24,5	24,5	35	84	3	5
<b>UF3</b>	<b>La société</b>	<b>80,5</b>	<b>80,5</b>	<b>91</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>5 et 6</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution socio-historique, économique et politique de la société : du collectif à l'individu               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; citoyenneté et laïcité</li> </ul> </li> <li>• Les déterminants sociaux de santé</li> <li>• Les représentations sociales et interculturelles               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; migrations et interculturalités</li> </ul> </li> <li>• Les normes et les discriminations</li> <li>• Pauvreté /Précarité</li> <li>• Méthodologie d'initiation à la recherche</li> </ul>	28	28	28	84	3	5
MOD2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les processus d'exclusion</li> <li>• Les phénomènes de violence</li> <li>• Initiation à la recherche</li> <li>• Accompagnement individuel à l'élaboration du mémoire</li> <li>• Méthodologie de la soutenance et oral blanc du mémoireviolences conjugales</li> </ul>	52,5	52,5	63	168	6	6
<b>UF4</b>	<b>L'expertise sociale dans la vie quotidienne</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rapport à la santé, à l'habitat, à l'argent</li> <li>• Accès et non recours aux droits : santé, alimentation, culture, énergie, banque, scolarité</li> <li>• L'Aide Educative Budgétaire; le surendettement</li> <li>• Méthodologie « Analyse à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne »</li> </ul>	21	21	14	56	2	5
<b>DF2-AB</b>	<b>Intervention sociale</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>172</b>	<b>672</b>	<b>24</b>	
<b>UF 1</b>	<b>La personne dans le projet social</b>	<b>148,5</b>	<b>148,5</b>	<b>123</b>	<b>420</b>	<b>15</b>	<b>5 et 6</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relation d'aide et accompagnement social individuel</li> <li>• Caractéristiques de la relation d'aide en travail social individuelle</li> <li>• La méthodologie d'intervention sociale : (méthodologie de l'isap : importance de l'accueil, analyse des besoins, notion de parcours de vie à travers le recueil d'information)</li> <li>• Les enjeux de l'accompagnement social</li> <li>• Co-construction et participation des personnes (contrat, projet d'intervention)</li> <li>• Accompagnement à la professionnalisation</li> <li>• Analyse Réflexive des Pratiques-</li> </ul>	70	70	28	168	6	5
MOD2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondissement de l'approche systémique</li> <li>• Ateliers de Préparation à la vie professionnelle</li> <li>• Préparation à la certification (atelier d'écriture et oraux de préparation au DECESF)</li> <li>• Accompagnement à la professionnalisation</li> <li>• Analyse Réflexive des Pratiques</li> </ul>	78,5	78,5	95	252	9	6
<b>UF2</b>	<b>Le collectif</b>	<b>59,5</b>	<b>59,5</b>	<b>21</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le groupe : les caractéristiques et enjeux (différentes formes de groupes, dynamique de groupe/régulation, animation de réunion )</li> <li>• Relation d'aide et intervention sociale d'intérêt collectif</li> <li>• Les différentes formes d'intervention sociales d'intérêt collectif (travail social avec les groupes, travail social communautaire, Développement Social Local)</li> <li>• Ateliers thématiques (FCI Majeurs protégés, addiction,.....)</li> </ul>	59,5	59,5	21	140	5	5
<b>UF3</b>	<b>Accueil et Accompagnement</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'empowerment/ le pouvoir d'agir</li> <li>• L'accompagnement collectif : co-construction d'un plan d'aide négocié</li> <li>• Découverte d'une Intervention Sociale d'Intérêt Collectif sur site qualifiant</li> </ul>	21	21	14	56	2	5
<b>UF4</b>	<b>Observation, écoute et l'entretien dans l'intervention sociale</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques de l'observation et de l'écoute</li> <li>• Découvrir différents types d'entretien</li> <li>• Apprendre à créer les conditions nécessaires à l'entretien d'aide : accueil, présentation, posture du communicant</li> <li>• Repérer les étapes de l'entretien</li> <li>• Identifier les différentes attitudes professionnelles (empathie, authenticité, congruence, reformulation) puis les mettre en œuvre à travers des saynètes</li> </ul>	21	21	14	56	2	5

CONSEILLER EN ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE							
Codification : DFUFMODULE		Heures IRTS	Heure Stage	Heures TTP	Total	Crédits ECTS	Semestre
code	libelle	540	560	596	1696	60	
<b>DF3</b>	<b>Communication professionnelle</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>128</b>	<b>262</b>	<b>9</b>	
<b>UF1</b>	<b>La Communication Institutionnelle et interinstitutionnelle</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le cadre légal des écrits professionnels et du numérique</li> <li>Les bases de la communication orale et écrite</li> <li>Méthodologie des écrits professionnels (base)</li> </ul>	20	20	16	56	2	5
<b>UF2</b>	<b>La stratégie de communication en travail social</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes formes et supports de communication</li> <li>Approfondissement des écrits professionnels</li> </ul>	14	14	28	56	2	6
<b>UF3</b>	<b>Langue vivante étrangère</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'approfondissement oral de l'anglais professionnel</li> </ul>	20	20	44	84	3	6
<b>UF4</b>	<b>Le numérique</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation des outils bureautiques et numériques</li> <li>Utilisation de différents modes de communication dans le respect des personnes du cadre réglementaire</li> <li>Exercer une veille sur les usages du numérique</li> </ul>	6	20	30	56	2	6
<b>DF4-B</b>	<b>Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux</b>	<b>90</b>	<b>100,5</b>	<b>117,5</b>	<b>616</b>	<b>11</b>	
<b>UF1</b>	<b>Les politiques sociales, organisation et mise en œuvre</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation administrative et judiciaire</li> <li>Les grands principes des politiques publiques catégoriels et sectoriels (Handicap ; logement ; majeurs protégés ; famille ; étrangers...)</li> <li>Protection de l'enfance</li> <li>Délinquance</li> </ul>	35	35	14	84	3	5
<b>UF2</b>	<b>Territoire et engagement social, environnemental et solidaire</b>	<b>21,5</b>	<b>21,5</b>	<b>41</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
MOD1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les problématiques territoriales</li> <li>Ecologie appliquée à la vie quotidienne et au développement durable</li> <li>Economie sociale et solidaire</li> <li>Le développement social sur site</li> <li>Politique et mise en œuvre du Développement Social sur site</li> </ul>	21,5	21,5	41	84	3	6
<b>UF3</b>	<b>Partenariats et réseaux</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
MOD 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents partenariats et réseaux et ses enjeux</li> <li>La coopération et la médiation interinstitutionnelle en travail social Culture d'institution, culture professionnelle</li> <li>La négociation, la médiation, la délibération et la décision</li> <li>Méthodologie certification Accompagnement à l'élaboration de la note d'analyse</li> </ul>	23	23	38	84	3	6
<b>UF4</b>	<b>Travail d'équipe</b>	<b>10,5</b>	<b>21</b>	<b>24,5</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
MOD 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rôle et la place des différents professionnels</li> <li>Les interactions et les stratégies dans une équipe</li> <li>Les risques psychosociaux</li> </ul>	10,5	21	24,5	56	2	6